**常州纺织服装职业技术学院**

**“青年马克思主义者培养工程”培训实施方案**

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作重要论述，进一步深化实施“大学生青年马克思主义者培养工程”，着力为党培养和输送优秀青年政治骨干，根据共青团中央、教育部《关于深入实施青年马克思主义者培养工程的意见》和《江苏省“大学生青年马克思主义者培养工程”实施纲要》相关要求，并结合我校实际情况，特制定《常州纺织服装职业技术学院“青年马克思主义者培养工程”集中培训方案》如下：

**一、指导思想**

重点加强学习党的二十大会议精神、习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等，用马克思主义科学理论武装青年头脑，着眼党的事业薪火相传，引领他们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，增进对党的政治认同、思想认同、情感认同，深刻领会“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成长为具有坚定的马克思主义信仰、德才兼备、全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

**二、培训原则**

1.坚持党的领导。坚持“党管青年”、“党管人才”原则，将党的基本理论、基本路线、基本方略贯穿“青年马克思主义者培养工程”实施的各领域和全过程。

2.坚持理论教育与实践锻炼相结合。在举办专题理论讲座和读原著、学原文交流会，提升学生政治理论素养的同时，组织引导青年在中国特色社会主义实践、群众工作实践、各种重大事件中，深入了解世情国情党情，站稳立场、坚定信念、锻炼能力、勇于担当。

3.坚持组织培养与自我教育、朋辈教育相结合。系统设计“青年马克思主义者培养工程”培训方案，保证培训质量，同时也重视调动学生的学习自主性，发挥自我教育、朋辈教育的积极作用。

4.坚持淘汰与选优相结合。“青年马克思主义者培养工程”致力于培养信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年政治骨干，为保证培训质量，坚持优胜劣汰原则，培训过程中的表现、考核将作为学员结业和评优的重要参考依据。

**三、培训目标**

通过合理化、科学化、专业化、导向化的培训，从提升政治素养、锤炼作风品格、优化能力素质等方面入手，为青年学生骨干的成长发展提供组织化的支持和帮助，为党培养和输送一批具有忠诚的政治品格，浓厚的家国情怀，扎实的理论功底，突出的能力素质，忠恕任事、人品服众的青年政治骨干。

**四、培训对象**

“青年马克思主义者培养工程”集中培训的重点培养对象是政治信仰坚定、品德作风优良、学习成绩优异、社会工作出色的学生骨干力量。主要包括校、院两级团组织、学生会学生干部优秀骨干，各二级学院“青马工程”优秀学员，入党积分子中的优秀对象,青年党员（含预备党员），党员发展对象中的优秀分子，遵循“少而精”原则，每期学员30名。

**五、培训内容**

1.深化理论学习。主要目标是帮助学员加强对党的理论科学理论的理解掌握，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握马克思主义的立场、观点和方法，进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的信心和决心。主要方式是邀请党政领导、专家学者就党的创新理论、重大政策以及社会热点等进行专题辅导；引导学生读原著、学原文、悟原理，深读马克思主义经典著作，跟进学习习近平总书记重要讲话精神。

2.开展红色教育。主要目标是帮助学员弘扬民族精神和时代精神，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等学习。引导学员增强对革命传统精神的理解，实现爱国主义精神的升华。主要方式是组织学员赴革命传统教育基地、爱国主义教育基地、革命遗址等实地学习，参加祭奠革命先烈、重温入团誓词等仪式教育；寻访历史见证人，观看优秀典型事迹的影像资料、专题展览，邀请先进典型做事迹报告。

3.加强实践锻炼。主要目标是帮助学员深入了解我国国家制度和国家治理体系，加强社会观察，在基层一线、困难艰苦地方磨砺意志、锤炼品格、增长才干，不断增进与人民群众的感情，树立群众观点，坚持群众路线。主要方式是开展集中实践，组织学员到有代表性的基层地区和行业开展实地锻炼；深化日常实践，培养期内设置跟岗见习、志愿服务等内容，组织学员就近就便开展常态化实践训练，落实青马学员向社区报到；引导学员在网络上主动发声亮剑，同各种错误观点和思潮作斗争，在面对重大事件和各种急难险重任务时冲锋在前、经受考验。

**六、学员管理**

1.班级管理。“青年马克思主义者培养工程”培训班采取团委统筹、二级专职辅导员督学、班主任管理和学员自主管理相结合的方式。班级设立临时团支部，实行班团一体化管理，设立团支书一名，负责班级事务的组织、协调、服务、沟通工作；根据班级人数划分若干小组，每组通过选举产生组长1人，负责记录本组成员的出勤、学习态度、讨论发言、作业完成等基本情况，真正实现自我管理、自我约束。

2.考核评价。过程评价与结果评价相结合，通过日常表现评价、学员自评互评、指导教师或班主任评价、学习成果评价等过程的整体赋分，设定优秀、合格、不合格等级，合格以上给予结业，颁发结业证书；综合表现突出者，授予“优秀学员”荣誉证书。

3.淘汰退出机制。坚持动态淘汰，通过日常观察、甄别，对于在培养过程中不守政治纪律和政治规矩，违反党和国家政策的；违反国家法律法规，危害党、国家和人民利益的；违背社会公序良俗，违反社会主义道德，有不当言行造成恶劣影响的；在重大事件和各种急难险重任务前表现消极、没有发挥先锋模范作用的；违反校纪校规，情节严重的；学习总时长不满三分之二以上的；不遵守培训纪律，无故缺勤次数达到2次以上的，迟到早退次数达到3次以上的；以上行为一经查实，坚决予以淘汰。强化末位淘汰，结合培养期各环节的评价考核结果，对未达到培养目标要求的予以淘汰。

**七、相关要求**

各二级学院接到培训通知后，要认真进行推荐和评议，广泛听取各方意见，努力做到公平、公正、公开，在各二级学院“青马工程”的基础上，选拔出优秀学生骨干，经二级学院党总支审核通过后，按要求报送。

共青团常州纺织服装职业技术学院委员会

2023年11月13日