**“思政大比武”附件清单:**

1.江苏高校百校万名团干部思政技能大比武基础理论测试备赛参考资料

2.江苏高校百校万名团干部思政技能大比武主题图案课、思政课备赛指南

3.江苏高校百校万名团干部思政技能大比武主题团日活动策划案备赛指南

4.江苏高校百校万名团干部思政技能大比武思政文章备赛指南

5.江苏高校百校万名团干部思政技能大比武共青团“三力一度两保障”工作案例备赛指南

6.江苏高校百校万名团干部思政技能大比武评审标准

7.江苏高校百校万名团干部思政技能大比武主题团日活动策划案

8.江苏高校百校万名团干部思政技能大比武思政文章概况表

9.江苏高校百校万名团干部思政技能大比武共青团“三力一度两保障”工作案例推介表

10.江苏高校百校万名团干部思政技能大比武系列赛参赛推荐表

附件1:

# 江苏高校百校万名团干部思政技能大比武

# 基础理论测试备赛参考资料

1.《习近平谈治国理政》1-3卷（外文出版社）

2.习近平《论中国共产党历史》（中央文献出版社）

3.《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》（中央文献出版社）

1. 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》（学习出版社、人民出版社）

5.《中国共产党简史》（人民出版社、中共党史出版社）

6.《决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的讲话》（人民出版社）

7.党的十九届一中、二中、三中、四中、五中、六中全会报告

8.《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验决议》（人民出版社）

9.《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》（中央文献出版社）

10.《习近平与大学生朋友们》系列采访实录（中国青年报）

11.推进党史学习教育常态化长效化——论学习贯彻习近平总书记在省部级专题研讨班上重要讲话（《人民日报》2022年1月17日1版）

12.2021年7月1日，习近平在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话

13.习近平总书记在中央党校中青年干部培训班开班式上的历次讲话（2019-2022）

14.关于推动党史学习教育常态化长效化的意见（新华社）

15.争当表率争做示范走在前列奋力谱写“强富美高”

新江苏现代化建设新篇章——在中国共产党江苏省第十四次代表大会上的报告（2021年11月24日）

16.《中共江苏地方简史（1921-2021）》（中共党史出版社）

17.《中国共青团史稿》（中国青年出版社）

18.中国共产主义青年团章程（2018年6月29日通过）

19.中国共产主义青年团团旗、团徽、团歌制作使用管理规定（中青发〔2018〕12号）

20.中国共产主义青年团支部工作条例（试行）（中青发〔2019〕8号）

21.共青团推优入党工作实施办法（试行）（中青发〔2019〕9号）

22.中国共产主义青年团团员教育管理工作条例（试行）（中青发〔2020〕13号）

23.新时代全面从严治团实施纲要（2022年1月28日发布）

24.中国共产主义青年团纪律处分条例（试行）（2022年1月28日发布）

25.关于在“智慧团建”系统上做好2020年毕业学生团员团组织关系转接工作的通知（团苏组字〔2020〕5号）

26.关于深入推进团支部工作清单制度落实的通知（团苏组字〔2020〕6号）

27.《时事报告（大学生版）》（2021-2022学年度上/下学期）（时事报告杂志社）

附件2:

# 江苏高校百校万名团干部思政技能大比武

# 主题团课、思政课备赛指南

|  |  |
| --- | --- |
| 章节 | 参考选题及要求: |
| 请选手根据备赛指南，围绕“学习二十大”主题，紧密联系 |
| 大学生思想实际，制作一堂主题团课、思政课视频。要求: |
| 自拟题目；严谨准确，贴近学生，有吸引力感染力。 |
| 党的百年 | **事件篇:**五四运动，中国共产党成立，遵义会议，真理标准 |
| 讨论，港澳回归，神舟七号，实现中华民族伟大复兴中国梦 |
| 的提出，党的三份历史决议的通过等在党和国家发展过程中 |
| 具有重大影响力的事件。 |
| **精神篇:**建党精神，井冈山精神，长征精神，延安精神，抗 |
| 美援朝精神，“两弹一星”精神，王杰精神，改革开放精神 |
| 载人航天精神，劳模精神等纳入中国共产党人精神谱系的伟 |
| 大精神。  **人物篇:**李大钊，陈独秀，瞿秋白，张太雷，恽代英，白求 |
| 历史学习 | 恩，铁军新四军，雨花英烈，钱学森，袁隆平，王继才，黄  文秀等为党和国家事业发展作出突出贡献的英雄群体或模范 |
| 人物。 |
| **青年篇章:**中国共产党创建中国青年团组织，共青团跟随共 |
| 产党在土地革命中奋斗，青年抗日救亡运动，青年突击队、 |
| 青年垦荒队、青年文明号、青年创业行动、大学生志愿服务 |
| 西部计划、时代新人培育等党引领指导青年群体成长成才为 |
| 合格社会主义事业接班人的活动。 |
| 新时代的 | 全面深化改革的重大突破，全面依法治国的重大进展，全面 |
| 从严治党的重大成果，经济实力、科技实力、综合国力的发 |
| 展，防范化解重大风险的能力提升，脱贫攻坚的成果，污染 |
| 防治与生态环境改善，对外开放的扩大，“一带一路”建设  成果，人民对美好生活需求的不断满足，乡村振兴战略实施 |
| 历史成就 | 的成果，全面小康社会的建成，迈向开启全面建设中国特色 |
| 社会主义现代化国家新征程，长三角一体化国家战略，2022 |
| 年北京冬奥会和冬残奥会，中国走进“空间站”时代，港珠 |
| 澳大桥通车，抗击新冠肺炎疫情等。 |
| 百年未有 | 构建人类命运共同体，“一带一路”倡议等国际主张提出的 背景、意义与发展现状，百年未有之大变局的内涵与各类风 |
| 之大变局 | 险挑战等，全球时政讲解，国家安全意识教育等。 |

，

附件3:

# 江苏高校百校万名团干部思政技能大比武主题团日活动策划案备赛指南

一、团支部思想引领专题

围绕以习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民，抓住团员青年积极学习党的二十大精神这一思想引领有利契机，用好庆祝建团100周年这一思想教育重要环节，学习党领导中国青年运动的光辉历程，明确坚持党的领导是中国青年运动蓬勃发展的根本保证，学习和传承好百年中国青年运动历程所带来的经验和启示，带动广大青年坚定理想信念、积极向党靠拢，撰写主题团日活动方案，开展主题团日活动。

二、团支部活力提升专题

以主题团日活动为抓手切实提升团支部活力，充分挖掘“五一”国际劳动节、“五四”青年节、“七一”建党节、“八一”建军节、“十一”国庆节、“一二·九”运动等红色教育资源，引导广大青年深刻感悟“两个确立”的决定性意义，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉担当起党的助手和后备军的光荣使命，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦汇聚青春力量。

三、团支部实务建设专题

围绕进一步落实“两清单一创争三落实”建设计划、夯

实“磐石工程”建设、加强大学生就业观念引导和暑期“三下乡”“返家乡”社会实践工作，以及在乡村振兴战略中贡献青年力量等问题，引领广大青年学生传承红色基因，争做时代新人，撰写主题团日活动方案，开展团日活动。

附件4:

# 江苏高校百校万名团干部思政技能大比武

# 思政文章备赛指南

1.2021年12月24日，党史学习教育总结会议在北京召开。习近平总书记作出重要指示指出，在全党开展党史学习教育，是党中央立足百年党史新起点、着眼开创事业发展新局面作出的一项重大战略决策，强调要认真总结这次党史学习教育的成功经验，建立常态化、长效化制度机制，不断巩固拓展党史学习教育成果。**请结合不断巩固拓展党史学习教育成果，谈谈如何引领青年学生满怀信心奋进新征程、建功新时代，以实际行动学习党的二十大精神。**

2.2021年7月1日上午，庆祝中国共产党成立100周年大会在北京天安门广场隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表了重要讲话，向广大青年发出号召:“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！”这是新时代广大青年的历史使命、责任担当，是新征程共青团引领凝聚青年、培养教育青年的重大课题。**请结合高校共青团工作实际，谈谈如何进一步发挥共青团工作的大局贡献度，引导广大青年传承伟大建党精神，坚定不移听党话、跟党走，践行好“请党放心、强国有我”的青春誓言，在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。**

3.党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视意识形态工作，把意识形态工作明确定位为“党的一项极端重要的工作”。高校是党的意识形态工作的重要领域和前沿阵地，强力筑牢高校意识形态工作，是一项战略工程、固本工程、铸魂工程。**面对当前意识形态斗争日趋隐蔽化复杂化，意识形态主战场逐步网络化数字化的新形势，高校团干部应如何有效应对，做到因事而化、因时而进、因势而新，引导青年学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。**

4.2021年5月，习近平总书记在两院院士大会、中国科协第十次全国代表大会上发表重要讲话，强调坚持把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，把握大势、抢占先机，直面问题、迎难而上，完善国家创新体系，加快建设科技强国，实现高水平科技自立自强。**请结合所在单位“挑战杯”等科创赛事及服务大学生创新创业等工作开展情况，阐述高校团干部应如何培养青年学生的创新意识和创新能力，助力科技强国建设。**

5.2021年五四前夕，习近平总书记在清华大学考察时勉励广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。青年一代，是与新时代同向同行、共同前进的一代，青

年要勇于担当作为，将青春梦想与祖国需要相结合，在真抓实干中助力民族复兴伟业。**请结合将个人奋斗融入时代洪流，谈谈如何帮助青年树立正确就业观念、做好职业规划，引导更多青年学生到祖国更需要的领域和地方去建功立业。**

6.2022年3月，中共中央宣传部印发《关于在中国共产党成立100周年庆祝活动中突出发挥爱国主义教育基地作用的通知》，要求各地区各部门充分发挥爱国主义教育基地作用。江苏具有丰富的红色教育资源，2021年6月江苏已发布首批100个红色地名，比如周恩来纪念馆、淮海战役烈士纪念塔、雨花台烈士陵园等。**请结合高校共青团工作实际，谈谈如何用好用活本地的红色教育资源，利用大学生寒暑期“返家乡”“三下乡”社会实践活动等，建立长效教育机制，不断激发广大青年学生的爱国情、强国志、报国行。**

7.2021年2月，习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上，庄严宣告我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，充分肯定了脱贫攻坚取得的伟大成绩，深刻总结了脱贫攻坚的光辉历程和宝贵经验，深刻阐述了伟大脱贫攻坚精神，对全面推进乡村振兴、巩固脱贫攻坚成果提出了明确要求。**请结合脱贫攻坚精神，谈谈高校团干部如何引导团员青年积极通过大学生志愿服务西部计划、“苏北计划”、乡村振兴志愿者等项目，积极投身乡村振兴，争做坚定地站在一线、干在一线、扎根一线的有志青年。**

8.2021年2月，习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出，在全党开展党史学习教育是党的政治生活中的一件

大事。江苏共青团深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署，引领全省共青团组织开展党史学习教育。2021年5月，习近平总书记给淮安市新安小学的少先队员们回信，体现了党中央对少先队事业的高度重视和对青少年的亲切关怀，对增强党史学习教育工作的实效性提出了明确要求。**作为一名高校团干部，谈谈如何抓好高校团员青年党史学习教育，引导团员青年深化对党史故事、革命故事和英雄故事的学习理解，增强青年热爱党、热爱祖国和热爱人民的朴素情感，提升党史学习教育的“亲近感”。**

9.2020年11月，习近平总书记视察江苏，提出了“争当表率、争做示范、走在前列”的要求，为江苏高质量发展提供了根本遵循。为党育人、为国育才是高等教育的任务使命，也是每一名团干部的职责使命。高校团干部在青年学生的培养上，要注重立德树人，提高青年学生的思想道德素养和社会责任感，让青年学生学成后愿意投身基层，为人民群众服务。**请结合习近平总书记重要讲话精神，从实践育人的角度阐述如何引导青年学生积极践行“两争一前列”要求，为建设“强富美高”新江苏贡献青春力量。**

10.2020年，新冠肺炎疫情全球大流行，举国上下众志成城、共克时艰，坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。这场抗击疫情的战役中蕴含了丰富的精神力量、育人元素和生动素材，广大团干部有责任向青年学生讲好全国上下一心、竭力抗“疫”的先进事迹和感人故事，也要有能力讲清楚抗“疫”中彰显的制度优势，不断增强“四个自信”。

## 请立足青年学生的实际情况，阐述高校团干部应如何运用“青年大学习”“制度自信宣讲”等学习载体和抓手，引导青年学生学习、践行抗疫精神，有效培育青年学生的家国情怀和责任担当。

附件5:

# 江苏高校百校万名团干部思政技能大比武共青团“三力一度两保障”工作案例备赛指南

**共青团“三力一度两保障”工作情景案例**主要考察团干部分析问题、研判问题、解决问题和理论应用能力。参赛选手围绕加强组织力、提高引领力、塑造服务力、提升大局贡献度，以及团的基本理论知识，结合新时代全面从严治团、深化改革要求和共青团工作实际，就其问题本质、解决思路、实施办法及相关启示进行阐述。

**组织力层面**主要从共青团改革情况、团的基层建设工作、学联学生会工作、学生社团工作等方面进行考察，重点考察组织建设机制的构建，对各类青年组织的联系、服务和引导，团学组织格局建设，学联组织改革和学生社团的管理规范化，学生骨干激励约束机制等；

**引领力层面**主要从宣传思想文化工作落实水平和对青年的思想政治引导能力等方面进行考察，重点把握政治教育机制的构建，政治教育、政治举荐和意识形态的把控，宣传思想产品化战略、宣传思想文化工作扁平化、青年文化产品生产传播、巩固拓展传播矩阵；

**服务力层面**主要从团学骨干队伍的建设水平、社会实践的组织能力、优化创新组织机制能力、改进资源整合机制能力等角度等方面进行考察，重点考察保障支持机制的优化，设置合理监督评价体系，团学骨干队伍建设、社会实践开展

和团的机制体制建设；

**大局贡献度层面**主要从创新创业引导水平、就业服务帮扶、社会治理服务能力等方面进行考察，重点考察实践育人机制的构建，打造育人载体，带动广大青年激发创新热情，投身创业实践、立足岗位创优，构建具有共青团特色的服务青年就业工作体系，积极参与社会治理和公共服务开展情况；

**两保障层面**主要从贯彻落实深化改革和从严治团要求等方面进行考察，重点考察团组织、团干部、团员落实深化改革要求和加强自身建设等，突出以提升组织效能、强化政治能力和作风建设、加强先进性建设为重点，紧扣共青团的根本任务、政治责任和工作主线，更好履行共青团作为党的助手和后备军的职责使命,充分发挥党联系青年的桥梁和纽带作用。

附件6:

# 江苏高校百校万名团干部思政技能大比武评审标准

一、主题团课、思政课评审标准

|  |  |
| --- | --- |
| 评审内容 | 评审要求（共100分） |
| 宣讲主题  （25分） | 主题鲜明，导向正确。能正确运用马克思主义立场、观 |
| 点和方法，帮助团员解决思想问题，特别是理想、信念、 |
| 宗旨、作风等方面的问题，形成向上向善的积极导向。 |
| 宣讲内容  （40分） | 内容丰富，逻辑清晰。能紧扣团课、思政课主题设计内 |
| 容，结构严谨，主线明晰，观点准确，内容丰富，衔接 |
| 顺畅，素材选用得当，有一定的信息量，语言贴合青年 |
| 特点，能够将政治思想转化为青年语言，符合团课、思 |
| 政课内容要求。 |
| 宣讲形式  （15分） | 形象生动，引人入胜。能紧扣团课、思政课主题和内容 |
| 设计讲授形式，有较好的讲授技巧，善于将“大道理” |
| 转化为团员青年易于接受的“小道理”，口头表达清晰 |
| 准确流利，仪态端庄大方，表情和肢体语言得体，感情 |
| 饱满有感染力。 |
| 宣讲效果  （20分） | 目标明确、达到预期。能结合团员青年身心特点，培养 |
| 团员意识，增强对党、团组织的理解和认同，共鸣感强， |
| 宣讲效果好。 |

二、主题团日活动评审标准

|  |  |
| --- | --- |
| 评审内容 | 评审要求（共100分） |
| 政治方向 | 体现政治高度，准确阐释题目的概念与内涵，把“是什 |
| 么”“为什么”“怎么做”讲清楚、讲明白，能展现高 |
| （35分） | 校基层团支部引领青年学生思想，凝聚青春力量的组织 |
| 价值。 |
| 宣讲导向  （35分） | 善于运用历史和现实、国际和国内的对比，紧扣青年学 |
| 生的心理特点、成长规律、知识结构，有效运用表达方 |
| 式和传播艺术，引起学生共鸣，有较强说服力。 |
| 演讲逻辑 | 论点论据逻辑严密，条理清晰，能有效融入思想政治教 |
| （20分） | 育相关要素。 |
| 仪表仪态 | 举止大方自然，口齿清晰，表达流畅，语言生动形象， |
| 感悟真挚，感染力较强，能展现高校基层团支部书记与 |
| （10分） | 中国共产党同行，与祖国同行、与时代同行、与人民同 |
| 行、与梦想同行的价值追求。 |

三、思政文章评审标准

|  |  |
| --- | --- |
| 评审内容 | 评审要求（共100分） |
| 标题深刻 | 标题立意深刻，集中凝练；观点鲜明新颖，简洁明了。 |
| 观点鲜明 |
| （10分） |
| 政治方向 | 体现政治高度，准确阐释题目的概念与内涵，善于运用 |
| 正确，理论  问题阐释 | 历史逻辑、现实逻辑等阐述逻辑和国内外比较等阐述方 |
| 精准 | 法，把“是什么”“为什么”“怎么做”论清楚、讲透 |
| （40分） | 彻。 |
| 把握青年 | 紧扣青年学生的心理特点、成长规律、知识结构，有效 |
| 特点，育人 |
| 效果好 | 运用表达方式，引起学生共鸣，有较强说服力。 |
| （25分） |
| 逻辑清晰 | 论点论据逻辑严密，条理清晰，能有效融入思想政治教 |
| 论说有力 |
| 针对性强 | 育相关要素。 |
| （25分） |

四、工作案例推介评审标准

|  |  |
| --- | --- |
| 评审内容 | 评审要求（共100分） |
| 政治方向 | 选取工作案例政治立场鲜明正确。围绕“三力一度两保 |
| 正确，主题  明确 | 障”，阐述发挥专业特长，参与支持共青团相关工作案 |
| （40分） | 例，包括工作思路、开展情况、工作成效、工作启示等。 |
| 把握青年 | 紧扣青年学生的心理特点、成长规律、知识结构，有效 |
| 特点，育人 |
| 效果好 | 运用表达方式，引起学生共鸣，有较强说服力。 |
| （25分） |
| 逻辑清晰 | 推介过程逻辑严密，条理清晰，能有效融入思想政治教 |
| 论说有力  针对性强 | 育相关要素。能体现思考问题、分析问题、研判问题、 |
| （25分） | 解决问题的能力。 |
| 形态得体 | 举止大方自然，口齿清晰，表达流畅，语言生动形象， |
| 感染力强 | 感悟真挚，感染力强，使听众增强对党团组织的理解和 |
| （10分） | 认同，有良好的育人成效。 |

附件7:

# 江苏高校百校万名团干部思政技能大比武主题团日活动策划案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 报 送  高 校 | |  | | | 团支部  名 称 | |  | |
| 团支书  姓 名 | |  | | | 联 系  电 话 | |  | |
| 主题团日活动名称 | | |  | | | | | |
| 活动时间 |  | | 参与对象 |  | | 活 动  形 式 | |  |
| 目的及背景 | （300字以内） | | | | | | | |
| 内容及流程 | （300字以内） | | | | | | | |
| 效果及预算 | （300字以内） | | | | | | | |
| 校团委意见 | 校团委盖章:年 月 日 | | | | | | | |

附件8:

# 江苏高校百校万名团干部思政技能大比武思政文章概况表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 报送高校 |  | | | | |
| 姓 名 |  | 年 龄 |  | 电 话 |  |
| 职 务 |  | | | | |
| 主要内容 | （包含思政文章撰写思路、提纲等，不超过500字） | | | | |

附件9:

# 江苏高校百校万名团干部思政技能大比武共青团“三力一度两保障”工作案例推介表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 报送高校 |  | | | | |
| 姓 名 |  | 年 龄 |  | 电 话 |  |
| 职 务 |  | 岗位性质 | □挂职 □兼职 □青年教师 | | |
| 活动形式 |  | | | | |
| 活动时间 |  | | | | |
| 案例类别 | □政治教育 □组织建设 □深化改革 □实践教育 | | | | |
| 主要内容 | （包含工作案例的工作思路和开展情况，不超过500字） | | | | |
| 效果和启示 | （包含工作案例的工作成效和工作启示，不超过300字） | | | | |

附件10:

# 江苏高校百校万名团干部思政技能大比武

# 系列赛参赛推荐表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 | |  | 照片 |
| 民 族 |  | 出生年月 | |  |
| 学 校 |  | 院 系 | |  |
| 职 务 |  | 职 称 | |  |
| 政治面貌 |  | 学 历 | |  |
| 岗位性质 | □基层团支部书记 □专职 □挂职  □兼职 □青年教师 | | | |
| 联系方式 | 手 机 | |  | | |
| 电子邮箱 | |  | | |
| 地 址 | |  | | |
| 学习及工作简历 | （从大学填起，包括出国留学、进修、参与支持团工作等经历）  X年X月—X年X月 在XX大学上学 担任XXXX年X月—X年X月 在XX单位工作 担任XXX | | | | |
| 近五年获得校级及以上各类荣誉情况 | （不超过10项）  X年X月 被XX评为XX | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 事迹摘要 | （围绕参与支持共青团工作情况，突出重点，简明扼要，不超过500  字） | | | |
| 本人签名 | 以上所填情况属实。  签名: | 年 | 月 | 日 |
| 学校团委推荐意见 | 签名: （学校团委盖章） | 年 | 月 | 日 |