**常州纺织服装职业技术学院**

**“青年马克思主义者培养工程”培训实施方案**

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作重要论述，进一步深化实施“大学生青年马克思主义者培养工程”，着力为党培养和输送优秀青年政治骨干，根据共青团中央、教育部《关于深入实施青年马克思主义者培养工程的意见》和《江苏省“大学生青年马克思主义者培养工程”实施纲要》相关要求，并结合我校实际情况，特制定《常州纺织服装职业技术学院“青年马克思主义者培养工程”集中培训方案》如下：

**一、指导思想**

重点加强学习党的二十届三中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想；深入学习二十届三中全会的相关文件、报告和重要讲话，更加全面地理解会议的背景、目标和任务，学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等，用马克思主义科学理论武装青年头脑，着眼党的事业薪火相传，引领他们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，增进对党的政治认同、思想认同、情感认同，深刻领会“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成长为具有坚定的马克思主义信仰、德才兼备、全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

**二、培训原则**

1.坚持党的领导。坚持“党管青年”、“党管人才”原则，将党的基本理论、基本路线、基本方略贯穿“青年马克思主义者培养工程”实施的各领域和全过程。

2.坚持理论教育与实践锻炼相结合。在举办专题理论讲座和读原著、学原文交流会，提升学生政治理论素养的同时，组织引导青年在中国特色社会主义实践、群众工作实践、各种重大事件中，深入了解世情国情党情，站稳立场、坚定信念、锻炼能力、勇于担当。

3.坚持组织培养与自我教育、朋辈教育相结合。系统设计“青年马克思主义者培养工程”培训方案，保证培训质量，同时也重视调动学生的学习自主性，发挥自我教育、朋辈教育的积极作用。

4.坚持淘汰与选优相结合。“青年马克思主义者培养工程”致力于培养信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年政治骨干，为保证培训质量，坚持优胜劣汰原则，培训过程中的表现、考核将作为学员结业和评优的重要参考依据。

**三、培训目标**

通过合理化、科学化、专业化、导向化的培训，从提升政治素养、锤炼作风品格、优化能力素质等方面入手，为青年学生骨干的成长发展提供组织化的支持和帮助，为党培养和输送一批具有忠诚的政治品格，浓厚的家国情怀，扎实的理论功底，突出的能力素质，忠恕任事、人品服众的青年政治骨干。

**四、培训对象**

“青年马克思主义者培养工程”集中培训的重点培养对象是政治信仰坚定、品德作风优良、学习成绩优异、社会工作出色的学生骨干力量。主要包括校、院两级团组织、学生会学生干部优秀骨干，各二级学院“青马工程”优秀学员，入党积分子中的优秀对象,青年党员（含预备党员），党员发展对象中的优秀分子，遵循“少而精”原则，每期学员50名左右。

 **五、培训内容**

1.深化理论学习。主要目标是帮助学员加强对党的理论科学理论的理解掌握，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握马克思主义的立场、观点和方法，进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的信心和决心。主要方式是邀请党政领导、专家学者就党的创新理论、重大政策以及社会热点等进行专题辅导；引导学生读原著、学原文、悟原理，深读马克思主义经典著作，跟进学习习近平总书记重要讲话精神。

2.开展红色教育。主要目标是帮助学员弘扬民族精神和时代精神，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等学习。引导学员增强对革命传统精神的理解，实现爱国主义精神的升华。主要方式是组织学员赴革命传统教育基地、爱国主义教育基地、革命遗址等实地学习，参加祭奠革命先烈、重温入团誓词等仪式教育；寻访历史见证人，观看优秀典型事迹的影像资料、专题展览，邀请先进典型做事迹报告。

3.加强实践锻炼。主要目标是帮助学员深入了解我国国家制度和国家治理体系，加强社会观察，在基层一线、困难艰苦地方磨砺意志、锤炼品格、增长才干，不断增进与人民群众的感情，树立群众观点，坚持群众路线。主要方式是开展集中实践，组织学员到有代表性的基层地区和行业开展实地锻炼；深化日常实践，培养期内设置跟岗见习、志愿服务等内容，组织学员就近就便开展常态化实践训练，落实青马学员向社区报到；引导学员在网络上主动发声亮剑，同各种错误观点和思潮作斗争，在面对重大事件和各种急难险重任务时冲锋在前、经受考验。

**六、学员管理**

1.班级管理。“青年马克思主义者培养工程”培训班采取团委统筹、二级专职辅导员督学、班主任管理和学员自主管理相结合的方式。班级设立临时团支部，实行班团一体化管理，设立团支书一名，负责班级事务的组织、协调、服务、沟通工作；根据班级人数划分若干小组，每组通过选举产生组长1人，负责记录本组成员的出勤、学习态度、讨论发言、作业完成等基本情况，真正实现自我管理、自我约束。

2.考核评价。过程评价与结果评价相结合，通过日常表现评价、学员自评互评、指导教师或班主任评价、学习成果评价等过程的整体赋分，设定优秀、合格、不合格等级，合格以上给予结业，颁发结业证书；综合表现突出者，授予“优秀学员”荣誉证书。

3.淘汰退出机制。坚持动态淘汰，通过日常观察、甄别，对于在培养过程中不守政治纪律和政治规矩，违反党和国家政策的；违反国家法律法规，危害党、国家和人民利益的；违背社会公序良俗，违反社会主义道德，有不当言行造成恶劣影响的；在重大事件和各种急难险重任务前表现消极、没有发挥先锋模范作用的；违反校纪校规，情节严重的；学习总时长不满三分之二以上的；不遵守培训纪律，无故缺勤次数达到2次以上的，迟到早退次数达到3次以上的；以上行为一经查实，坚决予以淘汰。强化末位淘汰，结合培养期各环节的评价考核结果，对未达到培养目标要求的予以淘汰。

**七、相关要求**

各二级学院接到培训通知后，要认真进行推荐和评议，广泛听取各方意见，努力做到公平、公正、公开，在各二级学院“青马工程”的基础上，选拔出优秀学生骨干，经二级学院党总支审核通过后，按要求报送。

共青团常州纺织服装职业技术学院委员会

2024年10月18日